

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Чертковского района**

**МБОУ Кутейниковская ООШ**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом ОУ

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР *Н. В. Макаренко*

Макаренко Н. В.  
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*В. В. Фандо* Фандо В. В.

Приказ № 70

от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2929090)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 2 класса

**с. Кутейниково 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практичес кие работы		
1	Числа от 1 до 20	1			01.09.2023	
2	Числа от 1 до 20	1			04.09.2023	
3	Десяток. Счёт десятками до 100	1			05.09.2023	
4	Десяток. Счёт десятками до 100	1			06.09.2023	
5	Числа от 11 до 100. Образование и запись числа	1			07.09.2023	
6	Числа от 11 до 100. Образование и запись числа	1			08.09.2023	
7	Однозначные и двузначные числа	1			11.09.2023	
8	Единица измерения длины – миллиметр	1			12.09.2023	
9	Единица измерения длины – миллиметр	1			13.09.2023	
10	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2023	
11	Анализ контрольной работы	1			15.09.2023	
12	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1			18.09.2023	
13	Метр. Таблица единиц длины	1			19.09.2023	
14	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$	1			20.09.2023	
15	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1			21.09.2023	
16	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1			22.09.2023	

17	Единицы стоимости. Копейка, рубль	1			25.09.2023	
18	Единицы стоимости. Копейка, рубль. Закрепление	1			26.09.2023	
19	Страничка для любознательных	1			27.09.2023	
20	Что узнали. Чему научились	1			28.09.2023	
21	Практическая работа «Чтение, запись, сравнение чисел в пределах 100»	1		1	29.09.2023	
22	Страничка для любознательных	1			02.10.2023	
23	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	1		03.10.2023	
24	Задачи, обратные данной	1			04.10.2023	
25	Сумма и разность отрезка	1			05.10.2023	
26	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			06.10.2023	
27	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	1			09.10.2023	
28	Закрепление изученного. Решение задач	1		1	10.10.2023	
29	Единицы времени. Час. Минута	1			11.10.2023	
30	Длина ломаной	1			12.10.2023	
31	Закрепление пройденного по теме «Решение задач»	1		1	13.10.2023	
32	Закрепление пройденного по теме «Решение задач»	1			16.10.2023	
33	Странички для любознательных	1			17.10.2023	
34	Порядок действий. Скобки	1			18.10.2023	
35	Порядок действий. Скобки	1			19.10.2023	
36	Числовые выражения	1			20.10.2023	

37	Сравнение числовых выражений	1			23.10.2023	
38	Периметр многоугольника	1			24.10.2023	
39	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	1		25.10.2023	
40	Анализ контрольной работы	1			26.10.2023	
41	Свойства сложения	1			07.11.2023	
42	Свойства сложения	1			08.11.2023	
43	Свойства сложения	1			09.11.2023	
44	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1			10.11.2023	
45	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1		1	13.11.2023	
46	Странички для любознательных	1			14.11.2023	
47	Что узнали. Чему научились	1			15.11.2023	
48	Что узнали. Чему научились	1			16.11.2023	
49	Что узнали. Чему научились	1		1	17.11.2023	
50	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1			20.11.2023	
51	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1			21.11.2023	
52	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1			22.11.2023	
53	Приём вычислений для случаев вида $26 + 4$	1			23.11.2023	
54	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания	1			24.11.2023	
55	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$	1			27.11.2023	

56	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$	1			28.11.2023	
57	Приёмы сложения и вычитания изученных видов	1			29.11.2023	
58	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	1		30.11.2023	
59	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение суммы, неизвестного слагаемого	1		1	01.12.2023	
60	Закрепление изученного. Решение составных задач на нахождение суммы	1		1	04.12.2023	
61	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$	1			05.12.2023	
62	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$	1			06.12.2023	
63	Закрепление. Устные приёмы вычислений	1			07.12.2023	
64	Закрепление. Устные приёмы вычислений	1		1	08.12.2023	
65	Страничка для любознательных	1			11.12.2023	
66	Что узнали. Чему научились	1			12.12.2023	
67	Что узнали. Чему научились	1		1	13.12.2023	
68	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	1		14.12.2023	
69	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились	1			15.12.2023	
70	Буквенные выражения	1			18.12.2023	
71	Буквенные выражения. Закрепление	1			19.12.2023	
72	Буквенные выражения. Закрепление	1			20.12.2023	
73	Уравнение. Решение уравнений способом подбора	1			21.12.2023	

74	Уравнения. Решение уравнений способом подбора	1			22.12.2023	
75	Контрольная работа за 1 полугодие	1			25.12.2023	
76	Анализ контрольной работы.	1			26.12.2023	
77	Уравнения. Решение уравнений способом подбора	1			27.12.2023	
78	Проверка сложения	1			28.12.2023	
79	Проверка вычитания	1			29.12.2023	
80	Проверка сложения и вычитания	1		1	09.01.2024	
81	Закрепление изученного	1			10.01.2024	
82	Что узнали. Чему научились	1		1	11.01.2024	
83	Что узнали. Чему научились	1	1		12.01.2024	
84	Контрольная работа по теме «Письменные вычисления»	1			15.01.2024	
85	Сложение вида $45 + 23$	1			16.01.2024	
86	Вычитание вида $57 - 26$	1			17.01.2024	
87	Проверка сложения и вычитания	1			18.01.2024	
88	Закрепление изученного	1			19.01.2024	
89	Угол. Виды углов	1			22.01.2024	
90	Виды углов. Закрепление изученного	1			23.01.2024	
91	Сложение вида $37+48$	1			24.01.2024	
92	Сложение вида $37+53$	1			25.01.2024	
93	Многоугольники	1			26.01.2024	
94	Прямоугольник	1			29.01.2024	
95	Прямоугольник	1			30.01.2024	
96	Сложение вида $87+13$	1			31.01.2024	



97	Закрепление изученного. Решение задач	1			01.02.2024	
98	Вычисления вида $40-8$ , $32 + 8$	1			02.02.2024	
99	Вычитание вида $50-24$	1			05.02.2024	
100	Страничка для любознательных	1			06.02.2024	
101	Что узнали. Чему научились	1			07.02.2024	
	Что узнали. Чему научились	1			08.02.2024	
102	Что узнали. Чему научились	1			09.02.2024	
103	Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1	1		12.02.2024	
104	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных	1			13.02.2024	
105	Вычитание вида $52-24$	1			14.02.2024	
106	Закрепление изученного	1			15.02.2024	
107	Закрепление изученного	1			16.02.2024	
108	Свойства противоположных сторон прямоугольника	1			19.02.2024	
109	Закрепление изученного	1			20.02.2024	
110	Квадрат	1			21.02.2024	
111	Квадрат. Закрепление	1			22.02.2024	
112	Наши проекты. Оригами	1			26.02.2024	
113	Страничка для любознательных	1			27.02.2024	
114	Что узнали. Чему научились	1			28.02.2024	
115	Что узнали. Чему научились	1			29.02.2024	
116	Что узнали. Чему научились	1			01.03.2024	
117	Конкретный смысл действия умножения	1			04.03.2024	
118	Конкретный смысл действия умножения	1			05.03.2024	

119	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	1		06.03.2024	
120	Задачи на умножение	1			07.03.2024	
121	Периметр прямоугольника	1			11.03.2024	
122	Умножение нуля и единицы	1			12.03.2024	
123	Названия компонентов и результата умножения	1			13.03.2024	
124	Контрольная работа за 3 четверть	1			14.03.2024	
125	Анализ контрольной работы. Переместительное свойство умножения	1			15.03.2024	
126	Переместительное свойство умножения	1			18.03.2024	
127	Конкретный смысл действия деления	1			19.03.2024	
128	Конкретный смысл действия деления	1			20.03.2024	
129	Конкретный смысл действия деления	1			21.03.2024	
130	Закрепление изученного. Конкретный смысл действия деления	1			22.03.2024	
131	Названия компонентов и результата деления	1			01.04.2024	
132	Что узнали. Чему научились	1			02.04.2024	
133	Что узнали. Чему научились	1			03.04.2024	
134	Что узнали. Чему научились	1			04.04.2024	
135	Умножение и деление. Закрепление	1			05.04.2024	
136	Контрольная работа «Умножение и деление»	1			08.04.2024	
137	Работа над ошибками. Умножение и деление. Закрепление	1			09.04.2024	
138	Связь между компонентами и результатом умножения	1			10.04.2024	

139	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	1		11.04.2024	
140	Приёмы умножения и деления на 10	1			12.04.2024	
141	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1			15.04.2024	
142	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			16.04.2024	
143	Закрепление изученного. Решение задач	1			17.04.2024	
144	Контрольная работа «Задачи на умножение и деление»	1			18.04.2024	
145	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1			19.04.2024	
146	Умножение числа 2 и на 2	1			22.04.2024	
147	Умножение числа 2 и на 2	1			23.04.2024	
148	Приём умножения числа 2	1			24.04.2024	
149	Деление на 2	1			25.04.2024	
150	Закрепление изученного. Решение задач	1			26.04.2024	
151	Страничка для любознательных	1			27.04.2024	
152	Что узнали. Чему научились	1			02.05.2024	
153	Что узнали. Чему научились	1			03.05.2024	
154	Что узнали. Чему научились	1			06.05.2024	
155	Умножение числа 3 и на 3	1			07.05.2024	
156	Деление на 3	1			08.05.2024	
157	Закрепление изученного	1			13.05.2024	
158	Что узнали. Чему научились	1			14.05.2024	

159	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.2024	
160	Анализ контрольной работы	1			16.05.2024	
161	Страничка для любознательных	1			17.05.2024	
162	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились	1			20.05.2024	
163	Закрепление изученного	1			21.05.2024	
164	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			22.05.2024	
166	Задачи в два действия. Повторение	1			23.05.2024	
167	Геометрические фигуры. Периметр. Повторение	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		167	10	10		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»